



Clapping
and
Epic Poem
I can do it



<p> Clapping and Epic Poem I can do it </p>	<p> Clapping and Epic Poem I can do it </p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



10 - 16 o

10

10

10 1980 10

10



gitefficeon
6(Pe-Ha& Ke 2014)

1. 5

666
6666666666
66666/T
6666666666
6666666666
in a Gen6666666666
6666666666
6666666666 in 6666666666
6666666666
6666666666



6:1 6:1

1 6	tv ES	Mih ES	Hg ES
-----	----------	-----------	----------



Not a fan
of games
at all



ႁူၵ်းတၢ်
 ႁူၵ်းတၢ်
 ႁူၵ်းတၢ်
 ႁူၵ်းတၢ်
 ႁူၵ်းတၢ်
 ႁူၵ်းတၢ်

Turkey – Children from high-income families experience more risks

ႁူၵ်းတၢ် (2010) ႁူၵ်း 1,470
 ႁူၵ်း (15 ႁူၵ်း) ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း

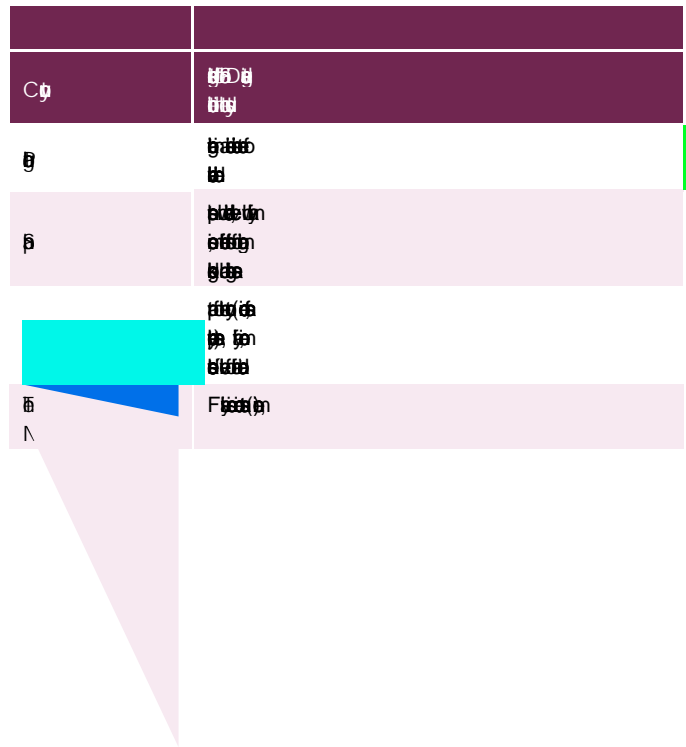
ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 2010. ႁူၵ်း 18% ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း

Conclusion: Social disadvantage and internet use

ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း ႁူၵ်း

ႁူၵ်း ႁူၵ်း
 ႁူၵ်း ႁူၵ်း

ႁူၵ်း ႁူၵ်း





Social disadvantage in the context of socialisation – general findings

Overall	60%
Boys	60%
Girls	60%
10-14	60%
15-17	60%
18-24	60%
25-34	60%
35-44	60%
45-54	60%
55-64	60%
65+	60%



Mapa
Linha
Tabela
Gráfico
e Map
Linha
Gráfico
Tabela
Gráfico
Tabela
Mapa

Mapa



Pp39-56).
GöNch

ONbB., & LpY(2013).
InB. ONbE. SMtEd,
p193-209). Gö
Nch

O(2011). K l m
n
p/ku
h1/b

PpC. (2003). At
P
P
P
A
b
InJ.
Mh. M. G& A. Ed, E
d
P
D
(p91-101). M
MäJ

PeHl., BpJ., DgA. E., & PpC.
(2013). E
E
InJ
MäJOCAM. 7(1), p114-132.

PeHl., & BbM. (2008).
M
d
M
B
S
C. M

PeHl., & KbJ. (2014).
In C. v
F& J. Ed
2014: R
GöNch

PeHl., & KbJ. (2014). P
M
B
N
P.

PeHl., KbJ., Ed., & KpV
(2013). O
InN. CRe
H(Ed, A
CO
906
A
ECREA B
(p47-62). N
NY
LdR

PeHl., PpC., Dü
(2012).
InSL
L. H& A. Gg
(Ed, C
R
257-271). B
P
P

PeHl., Sp., & PpF. (2013).
L
L. H(Ed, H
F
(p27-29). LdEUK
DLB.
PDF
/2.05.2014]

PeJ., & P.M.
E

(2006). A
C

