



Geachte mijnheer/mevrouw,

E-mail, sms, chatboxes, online communities en weblogs bieden nieuwe mogelijkheden die door jongeren enthousiast worden verkend. In het leven van de 'digitale generatie' zijn deze informatie- en communicatietechnologieën, de zogenaamde ICT's, niet meer weg te denken. Nieuwe mogelijkheden dienen zich aan, zoveel is zeker, maar tegelijk worden jongeren ook blootgesteld aan (nieuwe) risico's.

Met deze enquête willen we onderzoeken hoe tieners én hun ouders tegenover de gsm en het internet staan, hoe ze deze gebruiken, wat ze daaraan leuk en minder leuk vinden. Deze enquête maakt deel uit van een onderzoek dat loopt aan het departement Communicatiewetenschappen van de Universiteit Antwerpen in opdracht van het Federaal Wetenschapsbeleid.

Daarom willen we na de mening gevraagd te hebben aan uw zoon of dochter, ook uw mening kennen.

--	--	--

We beginnen deze enquête met enkele algemene vragen over jezelf.

1. Hoe oud ben je?

..... jaar

2. Wat ben je ten aanzien van het kind dat de vragenlijst meekreeg?

- (Stief)Vader (Stief)Grootvader Voogd (Man)
 (Stief)Moeder (Stief)Grootmoeder Voogd (Vrouw)
-

3. Waar ben je geboren?

- België Ander land:

--

4. Wat is je nationaliteit?

- Belg Andere:

--

5. Welke taal of talen spreek je thuis? Meerdere antwoorden zijn mogelijk

- Nederlands Berbers Italiaans
 Frans Turks Spaans
 Duits Arabisch Portugees
 Engels Pools Andere:

--

6. Wat is je hoogste diploma?

- Geen diploma Hoger middelbaar onderwijs
 Lager onderwijs Hoger onderwijs (hogeschool of universiteit)
 Lager middelbaar onderwijs
-

7. Wat is je hoofdactiviteit/ beroep?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Geschoolde arbeid(st)er | <input type="checkbox"/> Zelfstandig ondernemer of groothandelaar |
| <input type="checkbox"/> Ongeschoolde arbeid(st)er | <input type="checkbox"/> Thuiswerken (huisman/-vrouw) |
| <input type="checkbox"/> Bediende | <input type="checkbox"/> Werkzoekende |
| <input type="checkbox"/> Hoger bediende/kader | <input type="checkbox"/> Gepensioneerd/brug- of prepensioen |
| <input type="checkbox"/> Kleine zelfstandige/handelaar | <input type="checkbox"/> Student |
| <input type="checkbox"/> Landbouw(st)er | <input type="checkbox"/> Andere, namelijk: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Vrij beroep | |
-

8. Oefen je deze hoofdactiviteit/ dit beroep voltijds of deeltijds uit?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Voltijds | <input type="checkbox"/> Deeltijds |
|-----------------------------------|------------------------------------|
-

9. Wat is het hoogste diploma van je partner?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Geen partner | <input type="checkbox"/> Lager middelbaar onderwijs |
| <input type="checkbox"/> Geen diploma | <input type="checkbox"/> Hoger middelbaar onderwijs |
| <input type="checkbox"/> Lager onderwijs | <input type="checkbox"/> Hoger onderwijs (hogeschool of universiteit) |
-

10. Wat is de hoofdactiviteit/ het beroep van je partner?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Geen partner | <input type="checkbox"/> Zelfstandig ondernemer of groothandelaar |
| <input type="checkbox"/> Geschoolde arbeid(st)er | <input type="checkbox"/> Thuiswerken (huisman/-vrouw) |
| <input type="checkbox"/> Ongeschoolde arbeid(st)er | <input type="checkbox"/> Werkzoekende |
| <input type="checkbox"/> Bediende | <input type="checkbox"/> Gepensioneerd/brug- of prepensioen |
| <input type="checkbox"/> Hoger bediende/kader | <input type="checkbox"/> Student |
| <input type="checkbox"/> Kleine zelfstandige/handelaar | <input type="checkbox"/> Vrij beroep |
| <input type="checkbox"/> Landbouw(st)er | <input type="checkbox"/> Andere, namelijk: <input type="text"/> |
-

11. Oefent je partner deze hoofdactiviteit/ dit beroep voltijds of deeltijds uit?

Voltijds Deeltijds Niet van toepassing

Vragen over internet

De volgende vragen gaan over het internetgebruik van jou en je kind

12. Gebruik je het internet?

Ja Neen

13. Duid per mogelijkheid aan hoe vaak je met deze bedoeling op het internet surft

	Nooit	Zelden	Soms	Vaak	Altijd
Ik surf naar websites om bepaalde informatie op te zoeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik surf naar websites zonder dat ik echt naar iets op zoek ben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik surf naar websites op zoek naar wedstrijden of leuke aanbiedingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik surf naar websites op zoek naar advies over een bepaald probleem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Hoe lang is je zoon/dochter doorgaans bezig op het internet? Tel de tijd op die hij/zij 's morgens, 's middags en 's avonds doorbrengt op het internet...

<i>Op een schooldag</i>	<i>Op een woensdag</i>	<i>Op een zaterdag, zondag of tijdens de vakantie</i>
<input type="radio"/> Niet op het internet	<input type="radio"/> Niet op het internet	<input type="radio"/> Niet op het internet
<input type="radio"/> Minder dan een half uur	<input type="radio"/> Minder dan een half uur	<input type="radio"/> Minder dan een half uur
<input type="radio"/> Een half tot 1 uur	<input type="radio"/> Een half tot 1 uur	<input type="radio"/> Een half tot 1 uur
<input type="radio"/> 1 tot 2 uur	<input type="radio"/> 1 tot 2 uur	<input type="radio"/> 1 tot 2 uur
<input type="radio"/> 2 tot 3 uur	<input type="radio"/> 2 tot 3 uur	<input type="radio"/> 2 tot 3 uur
<input type="radio"/> 3 tot 4 uur	<input type="radio"/> 3 tot 4 uur	<input type="radio"/> 3 tot 4 uur
<input type="radio"/> 4 tot 5 uur	<input type="radio"/> 4 tot 5 uur	<input type="radio"/> 4 tot 5 uur
<input type="radio"/> Meer dan 5 uur	<input type="radio"/> Meer dan 5 uur	<input type="radio"/> Meer dan 5 uur

15. Verkies je dat je zoon/dochter veel minder, minder, evenveel, meer of veel meer bezig zou zijn op het internet?

- Veel minder Minder Evenveel
 Meer Veel meer
-

16. In welke mate ga je akkoord of niet akkoord met de volgende stellingen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Het internet gebruiken is belangrijk voor de algemene vorming van mijn kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het internet gebruiken is belangrijk voor het halen van goede schoolresultaten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het internet gebruiken is belangrijk voor de latere kansen van mijn kind op de arbeidsmarkt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het internet gebruiken is belangrijk voor de sociale contacten van mijn kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Speel je zelf computer- of videospelletjes?

- Ja Neen
-

18. Speelt je zoon/dochter computer- of videospelletjes?

- Ja Neen
-

19. Bepaal je (mee) welke videospelletjes je zoon/dochter speelt?

- Ja Neen
-

20. Welke eigenschappen vind je belangrijk in computer- of videospelletjes voor tieners?

	Helemaal niet belangrijk	Niet belangrijk	Belangrijk	Heel belangrijk
Het moeten educatieve spelletjes zijn, zodat ze iets bijleren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er mogen geen geslachts- of raciale stereotypen in voorkomen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ze mogen niet te gewelddadig zijn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spelletjes moeten kinderen leren hoe ze problemen kunnen oplossen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De vaardigheden die ze gebruiken en ontwikkelen in de spelletjes, moeten van toepassing zijn in het echte leven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Duid voor iedere zin aan hoe vaak dit bij jou voorkomt

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	Ik weet het niet
Ik surf samen met mijn kind naar websites	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vraag mijn kind wat het doet op het internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk na naar welke websites mijn kind heeft gesurft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind wist de lijst van de websites dat het heeft bezocht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere gezinsleden gebruiken dezelfde computer die mijn kind gebruikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik geef mijn kind tips om beter te werken met het internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik wijs mijn kind op de gevaren van het internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wanneer mijn kind iets meemaakt op het internet dat het niet leuk vindt, dan vertelt mijn kind me dit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Gelieve voor elke zin aan te duiden of deze voor jou klopt of niet en of je kind hier al dan niet aan gehoorzaamt.

	Klopt niet	Klopt wel en mijn kind gehoorzaamt hier aan	Klopt wel maar mijn kind gehoorzaamt hier niet aan
Ik zeg mijn kind welke websites het mag bezoeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind mag niet op het internet wanneer het alleen thuis is	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind mag het internet thuis alleen maar gebruiken voor schoolwerk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind mag maar een bepaalde tijd op het internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind mag niets kopen op het internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(Vervolg vraag 24)

	Klopt niet	Klopt wel en mijn kind gehoorzaamt hier aan	Klopt wel maar mijn kind gehoorzaamt hier niet aan
Mijn kind mag niet chatten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind mag niet deelnemen aan wedstrijden op het internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind mag niets downloaden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind mag geen persoonlijke informatie geven op het internet (zoals zijn/haar naam, adres)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind mag geen spelletjes spelen op het internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind mag geen chattaal gebruiken, behalve als het chat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb liever dat mijn kind een boek leest dan dat het op het internet zit	<input type="radio"/>		
Ik heb liever dat mijn kind sport dan dat het op het internet zit	<input type="radio"/>		

25. In welke mate ga je akkoord of niet akkoord met de volgende stellingen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Mijn kind kan gemakkelijk enkele dagen zonder internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind surft liever op het internet dan dat het iets anders doet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Door het surfen op het internet laat mijn kind soms huiswerk liggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind houdt meer van chatten dan van praten in het echt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind zou een leven zonder internet saai en leeg vinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind maakt nieuwe vriend(innet)jes via het internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als de internetaansluiting stuk zou zijn, dan zou mijn kind het internet missen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Gelieve voor elke stelling het bolletje te kleuren als deze voor jou klopt. Indien ze niet klopt voor jou, dan kan je het bolletje blanco laten

- Ik kan een programma installeren op de computer
- Ik kan een tekst typen op de computer
- Ik kan een blog (weblog) en/of een website maken
- Ik kan informatie opzoeken op het internet
- Ik kan via een programma zoals MSN Messenger met anderen praten
- Ik kan een bericht plaatsen op een discussieforum op het internet
- Ik kan een programma downloaden van het internet
- Ik kan muziek en/of filmpjes downloaden van het internet
- Ik kan filmpjes op het internet plaatsen
- Ik kan praten met anderen via een programma zoals Skype of Teamspeak

Via de volgende vragen wensen we te weten hoe jij of je kind reageert op bepaalde situaties op het internet.

27. Stel je voor dat een website jou een geschenk aanbiedt dat je leuk vindt. In ruil moet je bepaalde informatie geven. Welke informatie zou je zeker niet, misschien niet, misschien wel of zeker wel geven?

Mijn...	Zeker niet	Misschien niet	Misschien wel	Zeker wel
Voornaam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Familienaam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leeftijd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(Vervolg vraag 27)

	Zeker niet	Misschien niet	Misschien wel	Zeker wel
Geslacht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Hoe erg VIND JIJ het als je kind volgende dingen tegenkomt of doet op het internet?

	Helemaal niet erg	Een beetje erg	Zeer erg
Virussen ontvangen op zijn/haar computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Op websites komen die foto's of filmpjes tonen met naakte mensen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongevraagd e-mails met reclame (spam) ontvangen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per ongeluk op een pornowebsite terecht komen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In contact komen met volwassenen die zich voordoen als jongeren op de chat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Websites die informatie over hem/haar vragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muziek downloaden via programma's als SoulSeek, eDonkey, KaZaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Op het internet de vraag gekregen van iemand die heel wat ouder is dan hem/haar om seksuele informatie te geven over zichzelf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voor een schooltaak informatie van een website gebruiken zonder bronvermelding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Op websites komen die foto's of filmpjes tonen die je kind gruwelijk of walgelijk vindt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Op het internet de vraag gekregen van iemand die heel wat ouder is dan hem/haar om seksuele handelingen te doen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Op websites komen die personen belachelijk maken omdat ze een bepaalde afkomst of religie hebben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bewust zoeken naar pornowebsites	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Op websites komen die foto's of filmpjes met geweld tonen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Hoe vaak DENK je dat je kind volgende dingen al heeft meegemaakt of heeft gedaan op het internet?

	Nooit	Zelden	Soms	Vaak	Ik weet het niet
Anderen breken in je kinds e-mail of MSN in en veranderen het paswoord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je kind breekt in iemands e-mail of MSN in en verandert het paswoord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anderen breken in je kinds e-mail of MSN in en sturen berichten naar zijn/haar contactpersonen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je kind breekt in iemands e-mail of MSN in en stuurt berichten naar de contactpersonen van die persoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anderen pesten je kind via gsm of het internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je kind pest anderen via gsm of internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anderen sluiten je kind uit uit een online groep	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je kind sluit anderen uit uit een online groep	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anderen maken een filmpje of foto van je kind zonder dat het het weet en plaatsen dit op het internet (bijvoorbeeld op YouTube)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je kind maakt een filmpje of foto van iemand zonder dat deze persoon het weet en plaatst dit op het internet (bijvoorbeeld op YouTube)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iemand blijft e-mails of sms'jes sturen naar je kind hoewel het er van die persoon geen wenst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je kind blijft e-mails of sms'jes sturen naar een persoon hoewel die dit niet wenst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


33. Hoe erg VIND JIJ het als je kind volgende dingen tegenkomt of doet op het internet?

	Helemaal niet erg	Een beetje erg	Zeer erg
Anderen breken in je kinds e-mail of MSN in en veranderen het paswoord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je kind breekt in iemands e-mail of MSN in en verandert het paswoord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anderen breken in je kinds e-mail of MSN in en sturen berichten naar zijn/haar contactpersonen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je kind breekt in iemands e-mail of MSN in en stuurt berichten naar de contactpersonen van die persoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anderen pesten je kind via gsm of het internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je kind pest anderen via gsm of internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anderen sluiten je kind uit uit een online groep	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je kind sluit anderen uit uit een online groep	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anderen maken een filmpje of foto van je kind zonder dat het het weet en plaatsen dit op het internet (bijvoorbeeld op YouTube)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je kind maakt een filmpje of foto van iemand zonder dat deze persoon het weet en plaatst dit op het internet (bijvoorbeeld op YouTube)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iemand blijft e-mails of sms'jes sturen naar je kind hoewel het er van die persoon geen wenst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je kind blijft e-mails of sms'jes sturen naar een persoon hoewel die dit niet wenst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Hoe belangrijk of onbelangrijk vind je de volgende maatregelen voor een veiliger internet voor je tiener?

	Helemaal niet belangrijk	Niet belangrijk	Belangrijk	Heel belangrijk
Meer onderwijs rond de gevaren van het internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meer informatie of advies voor ouders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meer websites met tips over hoe het internet veilig te gebruiken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betere filtersoftware waarmee men de toegang tot bepaalde websites kan blokkeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betere software om het surfgedrag te kunnen controleren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meer websites met inhoud op maat van tieners	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strengere wetten voor commerciële activiteiten gericht op tieners op het internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strengere wetten over porno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Centraal meldpunt voor klachten omtrent gevaren op het internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meer websites waar enkel minderjarigen op kunnen met hun elektronische identiteitskaart	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meer chatmogelijkheden waar enkel minderjarigen zich kunnen aanmelden met hun elektronische identiteitskaart	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Hebt u zelf nog een idee voor een maatregel of actie die de veiligheid van het internet voor minderjarigen kan verbeteren?



We danken jou van harte voor je medewerking!

Voor meer informatie of suggesties kunt u met ons contact opnemen:

Onderzoeksgroep Strategische Communicatie - Universiteit Antwerpen

Prof. dr. Michel Walrave & Sunna Lenaerts
(michel.walrave@ua.ac.be - sunna.lenaerts@ua.ac.be) of 03/275 55 67

Website: <http://www.ua.ac.be/TIRO>