



University of Antwerp

Research Team Strategic Communication (OSC)

Prof. Dr. Michel Walrave

Sunna Lenaerts

Sabine De Moor

**Participatieve brainstormsessies: sce**

Hoe kan Matthias zijn profiel aanpassen zodat hij

4 Tim

Scenario

Tim is boos op een klasgenoot van hem. Tim is erg handig met de computer en maakt een website met roddels, leugens, haatboodschappen en beledigende foto's van zijn klasgenoot.

Ondersteunende vraag

<sexything> ja koel hé, heb op je profielpagina gezien dat je die ook goed vindt, sjeke profiel trouwens

<rrrrrboy> ik weet eigenlijk nog nikske over u behalve je naam, vertel eens iets over u

<sexything> ben 13, best wel groot, heb blond haar, ben van Hasselt

<rrrrrboy> ah, Hasselt, ik ga daar vaak uit, waar ergens woon je?

<sexything> in de Stationstraat

<rrrrrboy> ah, koel, zal ik eens langskomen als ik nog eens in Hasselt ben?

Ondersteunende vragen

Wat vinden jullie van dit gesprekje?

Wat is het gevaar?

Wat kan Caro zelf doen?

Is dit een onderwerp dat op school aan bod moet komen? Tijdens welke les? Hoe? In welke klassen?

Kunnen haar ouders iets doen? Wat dan?

7 Bram

Scenario

Bram zoekt informatie over de tennissende zussen Serena en Venus Williams voor een schooltaak. Hij belandt op een website en neemt snel de informatie over die hij op deze site vindt. Zijn vader bekijkt zijn taak en merkt dat Bram zijn informatie haalde van een racistische website.

Ondersteunende vragen

Wat kan Bram doen om dit te vermijden?

Zou hier op school aandacht aan besteed moeten worden? Hoe?

Kan de overheid iets doen tegen racistische sites? Wat?

8 Roxanne

Scenario

Roxanne surft wat op het internet en komt op een website terecht waar ze mee kan doen aan een

wedstrijd  
~~Tj: 41 0 0 41 12 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 14 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 16 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 18 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 20 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 22 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 24 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 26 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 28 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 30 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 32 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 34 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 36 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 38 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 40 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 42 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 44 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 46 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 48 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 50 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 52 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 54 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 56 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 58 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 60 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 62 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 64 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 66 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 68 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 70 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 72 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 74 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 76 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 78 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 80 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 82 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 84 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 86 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 88 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 90 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 92 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 94 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 96 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 98 0 Tm ( ) Tj: 41 0 0 41 100 0 Tm ( )~~

Wat kan de school doen?

Wat kunnen Roxannes oud