

|   |  |  |        |   |
|---|--|--|--------|---|
| INTERVJUAREN SKA ANTECKNA BARNETS ÅLDER OCH KÖN |  |  |        |   |
|   |  |  | Man    | 1 |
|   |  |  | Kvinna | 2 |

**EU KIDS ONLINE II**  
 Nytt original till utkast till frågeformulär riktat till barn

08/04/2010

**FRÅGA ALLA**

Här kommer några frågor om att använda av olika sorters teknik. Det kan vara antingen hemma eller någon annanstans, till exempel skolan, hos kompisar, och så vidare

300 Vilka av de här apparaterna använder du NU FÖR TIDEN när du använder internet? Svara ja eller nej för var och en av följande...

LÄS UPP. A-H – ETT SVAR PER RAD  
 KORT A

|   |  | JA | NEJ | Inget svar |
|---|--|----|-----|------------|
| A | Din egen stationära dator (bordsdator)   | 1  | 2   | 99         |
| B | Din egen bärbara dator eller en bärbar dator som främst du använder och kan ta till ditt rum | 1  | 2   | 99         |
| C | En stationär dator som du delar med andra i familjen   | 1  | 2   | 99         |
| D | En bärbar dator som du delar med andra i familjen och som inte kan ta med dig in på ditt rum | 1  | 2   | 99         |
| E | En mobiltelefon  | 1  | 2   | 99         |
| F | En spelkonsol, som t.ex. Playstation   | 1  | 2   | 99         |
| G | En tv-apparat  | 1  | 2   | 99         |
| H | Andra bärbara apparater (t.ex. iPod Touch, iPhone, annan touch phone eller Blackberry)       | 1  | 2   | 99         |

Här är några frågor om var och när du använder internet .

När jag säger "använder internet" menar jag alla olika saker du kan göra där, som t.ex. skicka eller ta emot e-post, besöka webbplatser eller chatta med

300 Hur ofta använder du internet?

LÄS UPP – BARA ETT SVAR

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Varje dag eller nästan varje dag | 1  |
| En eller två gånger i veckan     | 2  |
| En eller två gånger i månaden    | 3  |
| Mer sällan än en gång i månaden  | 4  |
| Vet ej                           | 88 |

INGET KORT. LÄS INTE UPP

Nu ska jag ställa några frågor om HUR LÄNGE du använder internet (räkna inte med när du låter det stå på och gör något annat).

304 Ungefär hur länge använder du internet EN VANLIG VARDAG?  
ÖPPET SVAR. INTERVJUAREN SKA MARKERA NÅGON AV DE FÖRVALDA KODERNA NEDAN  
– BARA ETT SVAR

305 Hur lång tid använder du internet EN VANLIG LEDIG DAG, t ex lördag-söndag?  
INTERVJUAREN SKA MARKERA NÅGON AV DE FÖRVALDA KODERNA NEDAN – BARA ETT SVAR

|                      | 304<br>En vanlig vardag | 305<br>En vanlig ledig dag (t.ex.<br>lördag-söndag) |
|----------------------|-------------------------|---|
| Bara några minuter   | 1                       | 1   |
| Ungefär en halvtimme | 2                       | 2   |

# Mer internet

FRÅGA ALLA

FRÅGA ALLA

308

GÄLLER BARA BARN FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT+. ÖVRIGA, GÅ TILL 311  
STÄLL FRÅGAN FÖR VAR OCH EN AV SAKERNA BARNET GJORT (KOD 1: 'Ja') PÅ 308.

310 Nu ska jag läsa upp de saker som du nyss sa att du brukar göra (t.ex. skicka och ta emot e-post eller något annat). För var och en av de sakerna vill jag att du berättar vilken typ av personer du har haft kontakt med när du har gjort dem.

FLERA SVAR MÖJLIGA  
KORT E

STÄLL FRÅGAN a) OM BARNET ANVÄNDER E-POST PÅ 308a

a) Vi börjar med e-posten. Vilka av följande typer av personer på det här KORTET har du kontakt med via e-post: LÄS UPP A)-C)

- A) Personer som du först träffat personligen i verkliga livet, öga mot öga
- B) Personer som du först har lärt känna på internet, men som är vän med eller släkt med någon du själv känner personligen
- C) Personer som du först träffat på internet men som inte har någon koppling till ditt liv utanför internet

UPPREPA FÖR b)-f) OM BARNET ANVÄNDER DEM PÅ 308

OM DE YNGRE BARNEN INTE FÖRSTÅR KAN DU MARKERA SOM VET INTE

|   |   | 310 – GÄLLER BARA FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT                                 |  |   |                         |
|---|---|--|--|---|-------------------------|
|   |   | Personer som du först träffat personligen i verkliga livet öga mot öga | B) Personer som du först träffat på internet men som är vänner eller familj till andra du känner personligen | C) Personer som du har lärt känna på internet, men som inte har något samband med ditt liv utanför internet | Vet ej/Kommer inte ihåg |
| A | Via e-post  | 1  | 2  | 3   | 88                      |
| B | På en social nätverkssajt<br>OM BARNET FRÅGAR:<br>Med social nätverkssajt menar vi en sajt där du kan ha en personlig sida och träffa andra människor eller skriva meddelanden på din egen eller deras personliga sida. | 1  | 2  | 3   | 88                      |
| B | I ett chattrum (alltså en plats på internet där man kan chatta med personer man kanske inte känner)   | 1  | 2  | 3   | 88                      |
| D | När du har skickat eller tagit emot snabbmeddelanden på internet med kompisar eller andra som varit uppkopplade (t.ex. MSN)   | 1  | 2  | 3   | 88                      |

FRÅGA ALLA

311 Här är några fler saker som du kanske gör på internet. Säg mig för varje sak hur ofta du gjort den på internet under den SENASTE MÅNADEN.

LÄS UPP A-F – FLERA SVAR MÖJLIGA  
KORT F

FÖRTYDLIGA VID BEHOV: Med den senaste månaden menar jag sedan (INFOGA DATUM FÖR EN MÅNAD SEDAN)

Om det är något du inte vet vad det är kan du bara säga att du inte vet.

GÄLLER BARA BARN FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT ÖVRIGA, GÅ TILL 313  
STÄLL FRÅGAN FÖR VAR OCH EN AV SAKERNA BARNET GJORT PÅ 311.

312 För var och en av de saker du har gjort, berätta hur ofta du har gjort den under den senaste månaden: varje dag eller nästan varje dag, en eller två gånger i veckan eller bara någon enstaka gång.

LÄS UPP ALLA PÅSTÅENDEN MED KOD 1 PÅ 311  
ETT SVAR PER RAD FÖR VAR OCH EN AV DE SAKER DE GJORT

|   |   | 311 – GÄLLER ALLA |     |                          | 312 – GÄLLER BARA FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT |                                       |                          |                       |
|---|---|-------------------|-----|--------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
|   |   | JA                | NEJ | Vet ej/<br>minns<br>inte | Varje dag<br>eller nästan<br>varje dag | En eller<br>två<br>gånger i<br>veckan | Någon<br>enstaka<br>gång | Vet ej/<br>minns inte |
| A | Har använt en webbkamera (en kamera som gör att andra personer kan se dig på internet)  | 1                 | 2   | 88                       | 1                                      | 2                                     | 3                        | 88                    |
| B | Har skrivit ett meddelande på en webbplats  | 1                 | 2   | 88                       | 1                                      | 2                                     | 3                        | 88                    |
| C | Har skrivit en blogg eller webbdagbok (t.ex. Blogger eller Twitter)   | 1                 | 2   | 88                       | 1                                      | 2                                     | 3                        | 88                    |
| D | Har laddat upp foton, videofilmer eller musik för att dela med andra (här ingår även på sociala nätverkssajter, i chatt och liknande) | 1                 | 2   | 88                       | 1                                      | 2                                     | 3                        | 88                    |
| E | Har gjort en figur, ett husdjur eller en avatar   | 1                 | 2   | 88                       | 1                                      | 2                                     | 3                        | 88                    |
| F | Har använt fildelningssajter (t.ex. , Torrent, Pirate Bay, Spotify) -   | 1                 | 2   | 88                       | 1                                      | 2                                     | 3                        | 88                    |

\*\*\*KONTROLLERA! KONTROLLERA FÖR BARN FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT ATT DU HAR STÄLLT BÅDE FRÅGA 311 OCH 312 OVAN\*\*\* OCH ANTECKNAT SVAREN\*\*\*

# Sociala nätverkssajter

## FRÅGA ALLA

Nu skulle vi vilja fråga dig om sociala nätverkssajter.

Vi menar då webbplatser som Facebook, Hamsterpaj eller Myspace där du kan ha en profil (dvs. en sajt eller en plats där du kan lägga in information om dig själv som andra kan se) och där du kan hålla kontakt med andra och dela med dig av olika saker med dem. Vi menar inte \_\_\_\_ sajter för onlinespel (t ex World of Warcraft) eller Youtube där du också kan ha din egen personliga sida.

313 Har du en EGEN personlig sida på en social nätverkssajt som du använder just nu, eller inte?

|        |    |
|--------|----|
| Ja     | 1  |
| Nej    | 2  |
| Vet ej | 88 |

OM JA PÅ 313. ÖVRIGA, GÅ TILL 319

314 Har du en personlig sida, eller mer än en?

|                          |    |
|--------------------------|----|
| En profil                | 1  |
| Mer än en personlig sida | 2  |
| Inget svar               | 99 |

315 Vilken/vilka sociala nätverkssajter använder du? Vilken använder du mest, om du använder mer än en?

LÄS INTE UPP – BARA ETT SVAR





# Förmåga

FRÅGA

- 321 Vilka av de här sakerna kan du göra på internet? Säg ja eller nej för var och en av följande...  
Om det är något som du inte vet vad det är eller vad det betyder kan du bara säga att du inte vet eller inte kommer ihåg.

LÄS UPP A-D - ONE ANSWER PER ROW  
KORT K

|   |  | Ja | Nej | Vet ej |
|---|--|----|-----|--------|
| A | Ta bort informationen om vilka webbplatser du har besökt (Historik)  | 1  | 2   | 88     |
| B | Ändra privata inställningar på en personlig sida på en social nätverkssajt. Med det menar jag de inställningar som avgör vilken information i din profil som andra personer på internet kan se | 1  | 2   | 88     |
| C | Blockera meddelanden från någon du inte vill höra av.<br>Med det menar jag att använda de inställningar som gör att du kan hindra någon från att kontakta dig på internet                      | 1  | 2   | 88     |
| D | Hitta information om hur man använder internet på ett säkert sätt  |    |     |        |

# Risker

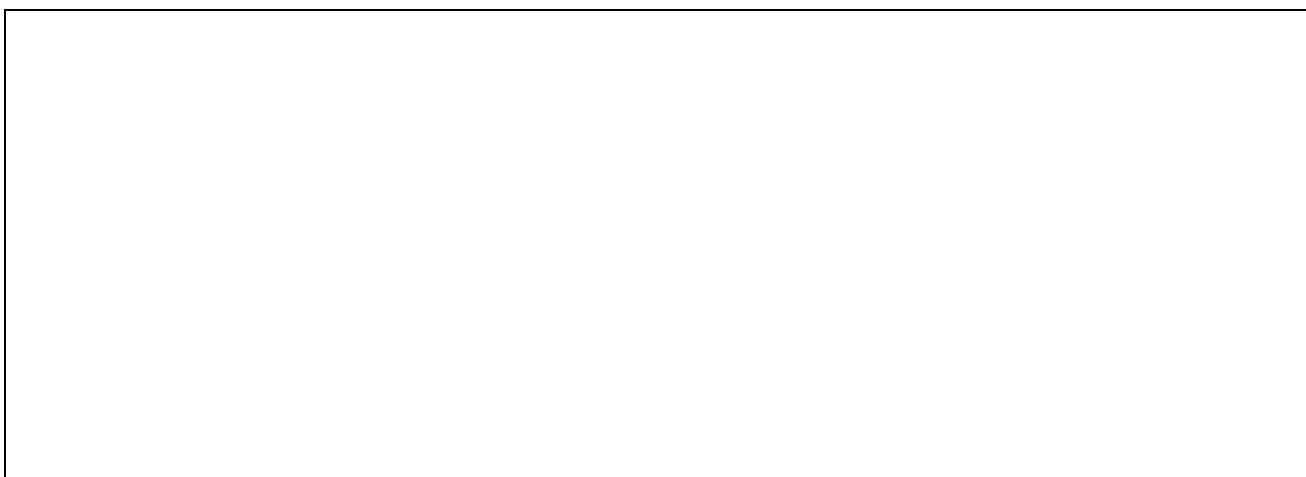
FRÅGA ALLA

322. Tror du att det finns saker på internet som barn i din ålder kan bli oroad av på något sätt?

TILL INTERVJUAREN: *VI VILL VARA SÄKRA PÅ ATT BARNET FÖRSTÅR VAD VI MENAR MED "SAKER SOM KAN OROA DEM". MED DET MENAR VI OLÄMPLIGT INNEHÅLL ELLER BETEENDE: TILL EXEMPEL NÅGOT SOM KAN FÅ DEM ATT KÄNNA SIG BESVÄRADE, UPPRÖRDA ELLER R SOM FÅR DEM ATT KÄNNA ATT DE INTE BORDE HA SETT ELLER UPPLEVT DET. ATT VARA "OROAD" BEHÖVER INTE BETYDA ATT DE INTE KAN "HANTERA" SITUATIONEN. DET BETYDER INTE HELLER ATT BARNEN SKA KÄNNA SKULD ELLER KLANDRA SIG SJÄLVA.*

DET HANDLAR INTE HELLER OM "DÅLIGA NYHETER". T. EX. OM BARNETS FAVORITFOTBOLLSLAG HAR FÖRLORAT EN MATCH OCH DE LÄSER OM DET PÅ INTERNET KAN DE BLI UPPRÖRDA ÖVER DET, MEN DET ÄR INTE DET VI MENAR.

323 Vilka saker på internet skulle oroa barn i ungefär samma ålder som du?



*SÄG TILL INTERVJUAREN ATT DU ÄR KLAR*



# INSTRUKTIONER TILL AVDELNINGEN DÄR RESPONDENTEN SJÄLV FYLLER I SVAREN FÖR BARN MELLAN 9 OCH 10 ÅR

## INTERVJUAREN SKA LÄSA UPP EN INTRODUKTION:

För nästa del av intervjun ska jag ge dig några frågor som du ska fylla i själv <PÅ DET HÄR PAPPERET/I DEN HÄR DATORN>. Vi gör så för att vi skulle vilja ställa några mer privata frågor om vad du kan ha sett på internet.

Det finns en massa bra saker att göra på internet som många barn och ungdomar gillar, men det finns också saker på internet som inte är så trevliga och som kan vara oroande för vissa. Det är viktigt att vi får lära oss om de här sakerna så att vi kan hjälpa barn och ungdomar att undvika dem.

Vi skulle bli väldigt glada om du kan hjälpa oss genom att svara på några frågor om de här sakerna. Svaren som du fyller i kommer att vara helt hemliga. Om det är något som bekymrar dig kan du alltid fråga mig. Och om det är någon fråga som du absolut inte tycker om, behöver du inte svara på den utan kan hoppa över den. Men det skulle verkligen hjälpa barn i framtiden om du kunde svara på så många frågor du kan.

Det skulle också hjälpa oss om du kan svara på alla frågorna så ärligt som möjligt. Som jag sa så kommer alla svar som du fyller i att vara helt anonyma. Det innebär att vi inte kommer veta att det var du som skrev dina svar. Ingen annan utanför forskningsgruppen kommer att se dina svar, så det behöver du inte alls tänka på.

PAPPER: När du har fyllt i hela formuläret stoppar vi det direkt i det här kuvertet och lämnar det till forskningsgruppen utan att någon annan har sett vad du har svarat, inte ens jag.

DATOR: När du har svarat på alla frågorna kommer de att skickas anonymt över internet direkt till forskningsgruppen utan att någon annan har sett vad du har svarat, inte ens jag.





## MER INSTRUKTIONER TILL INTERVJUAREN

Det finns flera korta avsnitt som du kommer att behöva ge barnen ett åt gången. Du kommer att behöva förklara varje avsnitt (se mer nedan) innan du ger barnen formuläret/datorn.

PAPPER: När de har avslutat varje avsnitt ger du dem ett kuvert och ber dem stoppa ned formuläret där. (Då kan du också förklara/försäkra än en gång att det är för att det ska vara helt anonymt.)

DATOR: I slutet av varje avsnitt kommer barnen sedan att uppmanas att berätta för intervjuaren att de har fyllt i avsnittet, så att denne kan förklara nästa avsnitt för dem.

### FÖRKLARING AV ETT AVSNITT I TA GET SOM SKA LÄSAS UPP FÖR BARNEN :

#### AVSNITT A

LÄS UPP FÖR BARNET: Det här första avsnittet är bara några frågor om dig själv. Försök svara på alla frågor genom att markera i rutorna så som vi nyss gick igenom. Fråga mig bara om det är något du inte förstår.

#### AVSNITT B OCH C (GE BÅDA TILL BARNET)

LÄS UPP FÖR BARNET: Nu ska jag förklara lite om vad nästa avsnitt handlar om.

Ibland säger barn eller tonåringar sårande eller elaka saker till någon. Det kan hända ganska många gånger vissa dagar under en tid.

Man kan till exempel:

- retas med någon flera gånger på ett sätt som personen inte tycker om
- slå, sparka eller knuffa någon
- göra så att någon känner sig utanför

När någon är sårande eller elak mot någon annan på det här sättet kan det vara:

- öga mot öga (personligen)
- via mobiltelefonen (sms, samtal, videoklipp)
- på internet (e-post, snabbmeddelanden, sociala nätverk, chattrum)

Nästa grupp frågor handlar om det här. Kom ihåg att dina svar är anonyma och att ingen annan kommer att se det du skriver (inte ens jag), så fyll i så noga du kan. Du kan hoppa över frågor som du inte tycker om eller fråga mig om det är något du inte förstår.

#### AVSNITT D

LÄS UPP FÖR BARNET: Nu ska jag förklara lite om vad nästa avsnitt handlar om.

Under det senaste året har du nog sett många olika bilder – foton, videofilmer o.s.v. Ibland kan dessa vara tydligt sexuella – de kan till exempel visa nakna människor eller människor som har sex.

Du kanske aldrig har sett något sådant eller så kanske du har sett något sådant i en mobiltelefon, i en tidning, på tv, på en dvd eller på internet.

De följande frågorna handlar om sådana saker. Kom ihåg att dina svar är anonyma och att ingen annan kommer att se det du skriver (inte ens jag), så fyll i så noga du kan. Du kan hoppa över frågor som du inte tycker om eller fråga mig om det är något du inte förstår.

#### AVSNITT E

LÄS UPP FÖR BARNET: På vissa webbplatser diskuterar folk saker som kanske inte är så bra för dig.

De följande frågorna handlar om sådana saker. Kom ihåg att dina svar är anonyma och att ingen annan kommer att se det du skriver (inte ens jag), så fyll i så noga du kan. Du kan hoppa över frågor som du inte tycker om eller fråga mig om det är något du inte förstår.

AVSNITT F

TILL INTERVJUAREN

# INSTRUKTIONER TILL AVDELNINGEN DÄR

### LÄS SEDAN UPP:

Har du några frågor om det här innan vi börjar? Det finns instruktioner i början som berättar hur du ska fylla i formuläret, men jag hjälper gärna till om du fastnar på något.

Det finns också några övningsfrågor i början så att du förstår hur det ska gå till.

## INSTRUKTIONER TILL INTERVJUAREN OM ÖVNINGSFRÅGORNA:

Be barnen läsa upp första sidan av instruktionerna och svara på övningsfrågorna. Låt dem göra det på egen hand om de kan, men hjälp till om det behövs för att se till att de förstår vad de ska göra.

Speciellt yngre barn kan behöva hjälp genom att du går igenom instruktionerna med dem och arbetar med övningsfrågorna tillsammans.

Kontrollera att de förstår precis vad de ska göra, som t.ex. följande punkter:

- Hur viktigt det är att läsa hela frågorna

- Att de ska markera svarsrutorna

- Att de förstår routing

- Att de ska fråga dig som intervjuar om det är något de inte förstår

## MER INSTRUKTIONER TILL INTERVJUAREN

När barnen har avslutat övningsfrågorna ber du dem fylla i den första halvan av frågeformuläret och berätta för dig när de är färdiga.

PAPPER: När de har avslutat det första avsnittet ger du dem ett kuvert och ber dem stoppa ned formuläret där. (Då kan du också förklara/försäkra än en gång att det är för att det ska vara helt anonymt.)

DATOR: I SLUTET AV AVSNITT E UPPMANAS BARNEN ATT LÄMNA TILLBAKA DATORN TILL INTERVJUAREN FÖR ATT DENNE SKA KUNNA STÄLLA EN FILTERFRÅGA INFÖR AVSNITT F.

### INSTRUKTIONER TILL INTERVJUAREN ANGÅENDE AVSNITT TVÅ (F-H)

Frågorna i avsnitt F, G och H ställs bara till barn som har interagerat med andra på internet på något sätt under det SENASTE ÅRET (t.ex. e-post, sociala nätverk etc.). Kontrollera med hjälp av fråga 324

# Förmedling

INTERVJUARE, NOTERA: I DET HÄR AVSNITTET SKA BARNEN FUNDERA ÖVER FÖRÄLDRARNAS INSTÄLLNING TILL INTERNET. VAR NOGA MED ATT SKILJA MELLAN HUSHÅLL MED EN ELLER TVÅ FÖRÄLDRAR, ELLER OM BARNEN BOR HOS ANDRA VÅRDARE ÄN DE BIOLOGISKA FÖRÄLDRARNA

## FRÅGA ALLA

Som du vet så har föräldrar olika inställning till hur de ras barn använder internet , och det beror på många saker. Jag vill att du funderar över vilket intresse di n(a) förälder(rar)/vårdare visar för din användning av internet.

När du svarar på de här frågorna vill jag att du tänker på alla sätt och på alla platser där du använder internet – så som vi pratat om det hittills i frågorna.

325 Hur mycket tror du att din(a) förälder(rar) känner till om vad du gör på internet? Skulle du säga mycket, ganska mycket, lite eller ingenting?

TILL INTERVJUAREN

326

Skulle du på det hela taget vilja att din(a) förälder(rar) skulle vara mer eller mindre intresserad av vad du gör på internet eller att det ska fortsätta ungefär som det är? Menar du då mycket/lite mer/mindre?

TILL INTERVJUAREN: OM SVARET SKILJER SIG MELLAN FÖRÄLDRARNA BER DU BARNEN TÄNKA PÅ VAD SOM MINST EN AV DERAS FÖRÄLDRAR TILLÅTER

BARA ETT SVAR  
KORT N

- 328 För var och en av de här sakerna, tala om ifall dina föräldrar JUST NU låter dig göra dem när du vill, eller låter dig göra dem men bara om de ger sitt tillstånd eller övervakar dig, eller om de ALDRIG låter dig göra dem.

LÄS UPP A-F – ETT SVAR PER RAD  
KORT P

TILL INTERVJUAREN: OM SVARET SKILJER SIG MELLAN FÖRÄLDRARNA BER DU BARNEN  
TÄNKA PÅ DET TOTALA INTRESSET SOM BÅDA FÖRÄLDRARNA VISAR

|   |   | Får göra det när som helst | Får bara göra det med tillstånd eller övervakning | Får aldrig göra det | Vet ej |
|---|---|----------------------------|---|---------------------|--------|
| A | Använda chatt, snabbmeddelanden                     | 1                          | 2   | 3                   | 88     |
| B | Ladda ner musik eller filmer på internet            | 1                          | 2   | 3                   | 88     |
| C | Titta på videoklipp på internet (t.ex. på YouTube)  | 1                          | 2   | 3                   | 88     |
| D | Ha en egen personlig sida på en social nätverkssajt | 1                          | 2   | 3                   | 88     |

När du svarar på de här frågorna vill jag igen att du tänker på ALLA SÄTT och ALLA PLATSER som gäller för dig när du använder internet

329 <Har din mamma eller pappa> någonsin gjort något av dessa saker med dig?

TILL INTERVJUAREN: OM DET ÄR MER ÄN EN FÖRÄLDER VILL VI VETA OM NÅGON AV FÖRÄLDRARNA HAR GJORT NÅGON AV DESSA SAKER

LÄS UPP A-F – ETT SVAR PER RAD – MARKERA ALLA SOM STÄMMER  
KORT Q

|   |   | Ja | Nej | Vet ej |
|---|---|----|-----|--------|
| A | Hjälpt dig när något är svårt att göra eller hitta på internet  | 1  | 2   | 88     |
| B | Förklarat varför vissa hemsidor är bra eller dåliga   | 1  | 2   | 88     |
| C | Föreslagit sätt som du kan använda internet på ett säkert sätt  | 1  | 2   | 88     |
| D | Föreslagit hur man ska bete sig mot andra människor på internet   | 1  | 2   | 88     |
| E | Hjälpt dig när något på internet har gjort dig oroad eller bekymrad                                     | 1  | 2   | 88     |
| F | Pratat med dig allmänt om vad du ska göra om någonting på internet skulle göra dig oroad eller bekymrad | 1  | 2   | 88     |



STÄLL BARA FRÅGAN TILL DEM SOM ANVÄNDER INTERNET HEMMA, OM DU MARKERADE ALTERNATIV A ELLER B PÅ 301. ÖVRIGA, GÅ TILL 332

Nu skulle jag vilja att du bara tänker på när du använder internet hemma.

330 När du använder internet hemma, <brukar din mamma eller pappa> ibland titta på någon av de här sakerna?

TILL INTERVJUAREN: OM DET ÄR MER ÄN EN FÖRÄLDER VILL VI VETA OM NÅGON AV FÖRÄLDRARNA HAR GJORT NÅGON AV DESSA SAKER

LÄS UPP A-D – ETT SVAR PER RAD  
KORT R.

|   |  | Ja | Nej | Vet ej | Inte tillämpligt |
|---|--|----|-----|--------|------------------|
| A | Vilka sajter du besöker  | 1  | 2   | 88     | 99               |
| B | <i>STÄLL INTE FRÅGAN OM DU HAR MARKERAT 2 PÅ 308 alternativ A. KODEN ÄR INTE TILLÄMPLIG</i><br>Dina meddelanden i e-postprogrammet eller dina snabbmeddelanden   | 1  | 2   | 88     | 99               |
| C | <i>STÄLL INTE FRÅGAN OM DU HAR MARKERAT 2 PÅ 308 alternativ B. KODEN ÄR INTE TILLÄMPLIG</i><br>Din personliga sida på en social nätverkssajt   | 1  | 2   | 88     | 99               |
| D | <i>STÄLL INTE FRÅGAN OM DU HAR MARKERAT 2 PÅ 308 alternativ B eller D. KODEN ÄR INTE TILLÄMPLIG</i><br>Vilka vänner eller kontakter du lägger till i din profil på t.ex. Facebook eller Hamsterpaj eller i ditt chattprogram | 1  | 2   | 88     | 99               |

FRÅGA BARA BARN FRÅN 11 ÅR OCH UPPÅT OCH BARA DEM SOM ANVÄNDER INTERNET HEMMA, OM DU MARKERADE ALTERNATIV A ELLER B PÅ 301. ÖVRIGA, GÅ TILL 332

331 Såvitt du vet, använder dina föräldrar något av följande på den dator som du OFTAST använder hemma?

Svara bara ja eller nej för var och en av följande.  
Om du inte vet vad något är kan du bara säga det

LÄS UPP A-D – ETT SVAR PER RAD  
KORT S

TILL INTERVJUAREN: OM DET ÄR MER ÄN EN FÖRÄLDER VILL VI VETA OM NÅGON AV FÖRÄLDRARNA HAR GJORT NÅGON AV DESSA SAKER

|   |  | Ja | Nej | Vet ej |
|---|--|----|-----|--------|
| A | Barnlås eller något annat sätt för att blockera eller filtrera vissa typer av webbplatser.<br>Med det menar vi något som gör att du inte kan besöka vissa webbplatser eller som avbryter vissa aktiviteter på internet           | 1  | 2   | 88     |
| B | Barnlås eller något annat sätt för att hålla koll på vilka webbplatser du besöker<br>Med det menar vi något som registrerar vilka webbplatser du besöker så att dina föräldrar kan kontrollera efteråt vad du gjorde på internet | 1  | 2   | 88     |
| C | En tjänst eller ett kontrakt som begränsar den tid du är på internet   | 1  | 2   | 88     |
| D | Program som förhindrar skräppost eller virus   | 1  | 2   | 88     |

FRÅGA ALLA

När du svarar på de här frågorna vill jag igen att du ska tänka på ALLA SÄTT och ALLA PLATSER som gäller för dig när du använder internet – och alla olika sätt som dina föräldrar bryr sig om vad du gör på internet.

332 De saker som din(a) förälder(rar) gör (som har att göra med hur du använder internet) – hjälper de till att göra din upplevelse av internet bättre, eller påverkar de inte så mycket?

OM DET BEHÖVS KAN DU STÄLLA FÖLJDFRÅGAN "Menar du lite eller mycket?"

TILL INTERVJUAREN: OM SVARET ÄR OLIKA BEROENDE PÅ VILKEN FÖRÄLDER DE MENAR BER DU BARNEN TÄNKA PÅ ALLA SAKER SOM BÅDA FÖRÄLDRARNA HAR GJORT

|            |    |
|------------|----|
| JA, mycket | 1  |
| Ja, lite   | 2  |
| NEJ        | 3  |
| Vet ej     | 88 |

- 333 De saker som din(a) förälder(rar) gör (som har att göra med hur du använder internet) – begränsar de det du kan göra på internet, eller påverkar de inte så mycket?

OM DET BEHÖVS KAN DU STÄLLA FÖLJDFRÅGAN "Menar du lite eller mycket?"

TILL INTERVJUAREN: OM SVARET ÄR OLIKA BEROENDE PÅ VILKEN FÖRÄLDER DE MENAR BER DU BARNEN TÄNKA PÅ ALLA SAKER SOM BÅDA FÖRÄLDRARNA HAR GJORT

|            |    |
|------------|----|
| JA, mycket | 1  |
| Ja, lite   | 2  |
| NEJ        | 3  |
| Vet ej     | 88 |

- 334 Och brukar du någonsin strunta i vad dina föräldrar säger när du använder internet?

OM DET BEHÖVS KAN DU STÄLLA FÖLJDFRÅGAN "Menar du lite eller mycket?"

TILL INTERVJUAREN: OM SVARET ÄR OLIKA BEROENDE PÅ VILKEN FÖRÄLDER DE MENAR BER DU BARNEN TÄNKA PÅ ALLA SAKER SOM BÅDA FÖRÄLDRARNA HAR GJORT

|            |    |
|------------|----|
| JA, mycket | 1  |
| Ja, lite   | 2  |
| NEJ        | 3  |
| Vet ej     | 88 |

- 335 Gör din(a) förälder(rar) något nytt eller annorlunda nu för tiden på grund av att du har blivit oroad över något på internet förut, eller gör de inget särskilt?

TILL INTERVJUAREN : OM SVARET ÄR OLIKA BEROENDE PÅ VILKEN FÖRÄLDER DE MENAR BER DU BARNEN TÄNKA PÅ ALLA SAKER SOM BÅDA FÖRÄLDRARNA HAR GJORT

|  |        |    |
|--|--------|----|
|  | Ja     | 1  |
|  | Nej    | 2  |
|  | Vet ej | 88 |

336 Har dina vänner någonsin gjort någon av följande saker? Svara ja eller nej för var och en av följande...

LÄS UPP A-E – ETT SVAR PER RAD  
KORT T

337 Har DU någonsin gett förslag till dina vänner på säkra sätt att använda internet?

|        |    |
|--------|----|
| Ja     | 1  |
| Nej    | 2  |
| Vet ej | 88 |

338 Har någon lärare på din skola någon gång gjort någon av de här sakerna?

Svara ja eller nej för var och en av följande...

LÄS UPP A-H – ETT SVAR PER RAD  
KORT U

| A |  | Ja | Nej | Vet ej |
|---|--|----|-----|--------|
|   | Pratat med dig om vad du gör på internet |    |     |        |

339 Har du NÅGONSIN fått råd om hur man använder internet på ett säkert sätt från någon av de här personerna eller på någon av de här platserna?

PROBA: Någon annan?

FLERA SVAR MÖJLIGA – MARKERA ALLA SOM STÄMMER  
KORT V

STÄLL FÖLJDFRÅGOR – LÄS UPP OM DET BEHÖVS

|   |   |     |
|---|---|-----|
| A | Ungdoms-, kyrko- eller socialarbetare   | 1   |
| B | Bibliotekarie   | 2   |
| C | Annan släkting (t.ex. bror, syster, faster, farbror, mor- eller farförälder etc.)   | 3   |
| D | Någon som har till uppgift att ge råd på internet   | 4   |
| E | Webbplatser   | 5   |
| F | Tv, radio, tidningar eller tidskrifter  | 6   |
| G | Internetleverantör dvs. företaget som ordnar så att internet kommer hem till dig eller till din skola (t ex Telia, Bredbandsbolaget, Comhem, Glocalnet) | 7   |
| H | Jag har inte fått råd från någon av dessa personer eller platser  | 8   |
|   | Vet ej /Kommer inte ihåg  | _88 |

# Intervjugensvar

|                                       |  |  |  |  |     |
|---------------------------------------|--|--|--|--|-----|
| INTERVJUAREN: FYLL I EFTER INTERVJUN  |  |  |  |  |     |
| 340 Datum för intervjun (DD/MM/ÅÅÅÅ): |  |  |  |  |     |
| 341 Tid (HH/MM):                      |  |  |  |  |     |
| 342 Intervjuns längd (i minuter):     |  |  |  |  | MIN |

- 343 TILL INTERVJUAREN - FRÅGA INTE RESPONDENTEN  
Vem var i rummet när intervjun genomfördes med FÖRÄLDERN?  
FLERA KODER OK

|                      |   |
|----------------------|---|
| Det namngivna barnet | 1 |
| Annat(andra) barn    | 2 |
| Annan vuxen          | 3 |
| Nej, ingen annan     | 4 |

- 344 TILL INTERVJUAREN - FRÅGA INTE RESPONDENTEN  
Vem var i rummet när intervjun genomfördes med barnet ÖGA MOT ÖGA ?  
FLERA KODER OK

|                   |   |
|-------------------|---|
| Barnets förälder  | 1 |
| Annan vuxen       | 3 |
| Annat(andra) barn | 2 |
| Nej, ingen annan  | 4 |

- 345 TILL INTERVJUAREN - FRÅGA INTE RESPONDENTEN  
Vem var i rummet när BARNET FYLLDE I AVSNITTEN PÅ EGEN HAND ?  
FLERA KODER OK

|                   |   |
|-------------------|---|
| Barnets förälder  | 1 |
| Annan vuxen       | 2 |
| Annat(andra) barn | 3 |
| Nej, ingen annan  | 4 |

- 346 TILL INTERVJUAREN - FRÅGA INTE RESPONDENTEN  
Hur mycket försökte föräldern lägga sig i under intervjun med barnet, om de gjorde det? FLERA KODER OK

|                      |   |
|----------------------|---|
| Mycket               | 1 |
| Ganska mycket        | 2 |
| Inte särskilt mycket | 3 |
| Inte alls            | 4 |

347 TILL INTERVJUAREN - FRÅGA INTE RESPONDENTEN  
Var det någon som hjälpte respondenten(erna) att kommunicera med dig  
under intervjun? FLERA KODER OK

Föräldern hade språkhjälp av